

Ključni ukrep 1 – Splošno šolsko izobraževanje

KA122-SCH - Mobilnost osebja in učencev v splošnem šolskem izobraževanju za neakreditirane institucije

OŠ Maksa Durjave: **PRISELJEVANJE ZA ZNANJE**

Mobilnost: Udeležba na tečaju ali usposabljanju

Naslov tečaja:

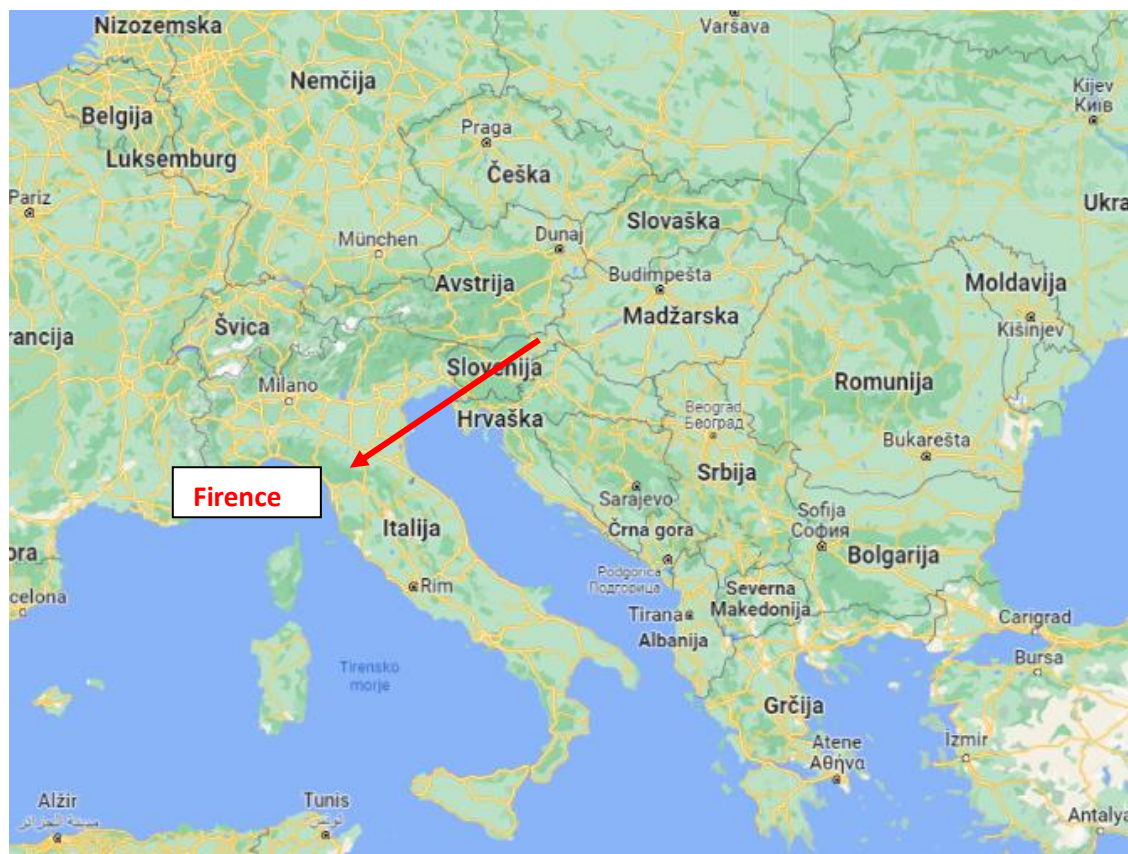
CLIL and PBL to Improve Student Engagement

Udeleženka: Nina Zemljak

Čas izvedbe: 15.5. – 20.5.2023

Kraj mobilnosti: Firenze, Italija

Organizator tečaja: Europass Teacher Academy



Zelo pogosto so izobraževalna okolja nekoliko zadržana do uvajanja strategij, ki bi učence bolje pripravile na resnične situacije. Dandanes bi morali učitelji teme kurikulumu povezovati s situacijami v resničnem življenju, da bi bilo učenje bolj smiselno, in učence usmerjati pri pridobivanju kompetenc in življenjskih veščin (vključno s kritičnim mišljenjem, učinkovito komunikacijo in tekočim znanjem jezika), da bi zadostili potrebam učencev.

V tem tečaju smo udeleženci spoznali, da se je učinkovite strategije poučevanja lahko naučiti! Z ustrezno miselnostjo in orodji, kot sta PBL (Project-Based Learning) in CLIL (Content and Language Integrated Learning), se lahko učencem zagotovi smiselne in uporabne učne izkušnje. PBL ponuja učencem priložnost, da se bolj vključijo v učenje, in jim zagotavlja oprijemljiv cilj, da delajo na vsebini in kompetencah.

To izobraževanje je udeležencem pomagalo pri:

- Izvajanju motivacijske aktivnosti iz (in za) realnega sveta;
- Oblikovanju obvladljive projektne učne dejavnosti, primerne za njihove predmete in šolsko okolje;
- Spodbujanje veščine 21. stoletja;
- omogočanje samozavestnega poučevanja akademskega predmeta v tujem jeziku (npr. angleščini);
- vključevanje učencev v sodelovalne in komunikacijske dejavnosti, ki ustrezajo njihovi ravni;
- Scaffold projekti, tudi pri poučevanju vsebin v drugem jeziku;

CLIL je metodologija za oblikovanje pouka, ki združuje učenje predmetno specifičnih vsebin in znanja tujih jezikov.

Udeleženci tečaja smo raziskali ta dva pomembna učna pristopa, PBL in CLIL, kot tudi predpostavke, ideje in strategije, ki prihajajo z njimi. Imeli smo tudi priložnost razviti enostavne, pametne rešitve po meri za svoje predmete in skupine učencev z uporabo PBL, CLIL

ali kombinacije obeh (PBLL). PBLL (PBL+CLIL) nudi priložnosti za komunikacijo v ciljnem jeziku in za uporabo natančnega besedišča pri delu na specifičnih vsebinah (umetnost, znanost, zgodovina itd.). PBLL lahko izboljša pripravljenost učencev za govor in pristnost njihove izkušnje.

Do konca tečaja smo se udeleženci naučili o ogrodjih PBL, CLIL in PBLL, korakih za oblikovanje učinkovite enote, o tem, kako olajšati učenje vsebin in veščin, o tem, kako vzpostaviti timsko delo in o pripravi učnih rezultatov s strani študentov. In nenazadnje praktične strategije za usmerjanje študentov v 360-stopinjski proces rasti, ki vključuje pridobivanje veščin 21. stoletja in povečuje stopnjo angažiranosti.

Ta 6-dnevni tečaj je nudil udeležencem teoretično ozadje o medkulturnem izobraževanju kakor tudi praktične smernice za povezovanje dejavnosti in izvajanje programov na področju pouka in šolskega življenja. Razprave in skupinsko delo so obogatili izmenjavo idej in izmenjava prakse med udeleženci iz različnih držav (Slovenija, Turčija, Francija in Španija). Po končanih predavanjih smo si udeleženci ogledali večino kulturnih znamenitosti Firenc (muzeji, spomeniki, galerije,...) in tako še boljše začutili kulturni utrip tega zgodovinskega mesta.







